

БЕГУН ВЛАДИМИР ИОСИФОВИЧ

д.в.н., к.п.н., зав. кафедрой информатики и точных наук

Санкт-Петербургского государственного института психологии и социальной работы

**СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫБОРУ ТЕМЫ
ДИССЕРТАЦИИ**

АННОТАЦИЯ. В статье представлен материал по содержанию номенклатура научной специальности, группы наук «психологические науки». Изложены рекомендации по выбору темы диссертации.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: номенклатур научных специальностей, паспорт научной специальности, рекомендации по выбору темы диссертации.

Выбор темы диссертации является достаточно сложной задачей для многих аспирантов и соискателей. Большую помощь в этом вопросе может оказать научный руководитель. Поэтому многие соискатели считают, что правильнее выбирать не тему научного исследования, а хорошего руководителя. Не оспаривая эту истину, следует отметить, что, во-первых, хороших руководителей не так уж много. И, во-вторых, соискатели всё-таки должны иметь определенные знания из этой области и не должны подменять свои недочеты опытностью и знаниями своего руководителя.

В связи с этим автор хотел поделиться своим опытом в этой области, приобретённым на основе работы в диссертационных советах, глубокого изучения руководящих документов, длительной работы в экспертном совете ВАКа и обсуждения этих вопросов с другими экспертами.

Номенклатуры специальностей научных работников постоянно, с периодичностью один раз в несколько лет, пересматриваются по мере появления в обществе потребности в новых научных специальностях. Последняя Номенклатура утверждена Министерством промышленности, науки и технологий РФ приказом от 31.01.2001. № 47. (с изменениями и дополнениями, внесёнными Приказом Минпромнауки России от 26 февраля 2004 г. № 58).

Структура шифра (кода) специальности состоит из 6 цифр: ОО.ГГ.СС, где:

ОО – отрасль науки,

ГГ – группа специальностей,

СС – специальность

В настоящее время в Номенклатуре выделено 23 отрасли наук:

01.00.00 – Физико-математические науки

02.00.00 – Химические науки

03.00.00 – Биологические науки

04.00.00 – Геолого-минералогические науки – включены в состав отрасли 25.00.00

05.00.00 – Технические науки

...

19.00.00 – Психологические науки

22.00.00 – Социологические науки

23.00.00 – Политические науки

24.00.00 – Культурология

25.00.00 – Наука о Земле

Каждая отрасль науки включает группы специальностей. Каждая группа включает в себя ряд специальностей. Однако существуют отрасли, состоящие только из специальностей (без объединения в группы), например, отрасль 19 включает следующие специальности.

Научные специальности в отрасли науки “психологические науки”

19.00.00 – Психологические науки

19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии

19.00.02 – Псилофизиология

19.00.03 – Психология труда. Инженерная психология, эргономика

19.00.04 – Медицинская психология

19.00.05 – Социальная психология

19.00.06 – Юридическая психология

19.00.07 – Педагогическая психология

19.00.10 – Коррекционная психология

19.00.12 – Политическая психология

19.00.13 – Психология развития, акмеология

Отдельные паспорта научных специальностей по конкретным специальностям можно скачать, зайдя на сайты ВАКа или некоторых университетов (например, <http://www.aspirantura.spb.ru/pasp>).

При реализации подготовки аспирантов образовательному учреждению предоставляется право вести преподавание специальных дисциплин отрасли наук и научной специальности в форме авторских курсов по программам, учитывающим результаты исследований научных школ, в том

числе региональных.

Пример паспорта специальности 19.00.05 (Социальная психология) приведен ниже.

Шифр специальности: 19.00.05 – Социальная психология. **Формула специальности:**

Содержанием специальности 19.00.05 – Социальная психология является:

– изучение закономерностей поведения и деятельности людей, обусловленных фактом включения людей в социальные группы;

– изучение психологических характеристик социальных групп и социальных движений;

– анализ социально-психологических методов исследования и воздействия (обоснование методологических и методических приемов социально-психологического тренинга, ролевых и деловых игр и т.п.);

– анализ социально-психологических проблем в различных сферах общественной жизни (производства, управления, образования, СМИ, политики и т. д.).

Область исследования:

1. ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРЕДМЕТА:

– место социальной психологии в системе научного знания;

– история социальной психологии, особенности становления дисциплины в России;

– методологические принципы социально-психологического исследования, эволюция парадигм и направлений социальной психологии.

2. ЗАКОНОМЕРНОСТИ ОБЩЕНИЯ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ЛЮДЕЙ:

– коммуникативная сторона общения (специфика человеческой коммуникации; виды коммуникации; средства: вербальная и невербальная коммуникация; эффективность коммуникативного процесса; особенности массовой коммуникации);

– интерактивная сторона общения (психологические характеристики совместной деятельности и ее различных форм; конкуренция и коопeração как основные типы интеракции);

– социально-психологические характеристики социального и межличностного конфликта;

– перцептивная сторона общения (общая схема социально-перцептивных процессов; механизмы и эффекты; атрибутивные процессы; проблемы социального восприятия);

– общение и познание.

3. СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ ГРУПП:

– группа как предмет исследования социальной психологии;

– классификация групп;

– методологические проблемы изучения больших социальных групп;

– малые группы («границы»; признаки; «групповая динамика»: процессы формирования, сплоченности, лидерства, групповых решений, эффективности);

– развитие групп – психологическая теория коллектива (современные теории командообразования);

– психология межгрупповых отношений (механизмы межгруппового восприятия; эффекты внутригруппового фаворитизма и межгрупповой дискриминации).

4. СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ:

– специфика социально-психологического подхода к пониманию личности;

– соотношение личности и группы в социальной психологии;

– социализация; понятие и уровни социализации; содержание процесса социализации, стадии и институты социализации, механизмы социализации; Я-концепция как результат социального развития личности; социальная и персональная идентичность; процесс социализации в условиях изменяющегося мира;

– социальная установка; подходы к изучению установки; структура и функции социальной установки; изменение социальных установок личности; проблема соотношения аттитюдов и поведения; измерение аттитюдов;

– социально-психологические качества личности; перцептивные механизмы социального взаимодействия личности: перцептивная защита, эффект «ожиданий», феномен когнитивной сложности;

– перспектива исследований личности в социальной психологии.

5. ПРАКТИЧЕСКИЕ ПРИЛОЖЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ:

– фундаментальные и прикладные исследования; специфика прикладного исследования в социальной психологии; проблема эффективности прикладных исследований;

– практическая социальная психология; проблема вмешательства и оказания психологической помощи: профессиональные, личностные и этические возможности и ограничения; роли психолога-практика: эксперт, консультант, обучающий; стратегии практической работы социального психолога;

– основные направления прикладных исследований и практической работы в социальной психологии: сфера промышленного производства, сфера управления, сфера организационного развития, сфера массовой коммуникации и информационных процессов, сфера рекламы, маркетинга и потребительского поведения, сфера образования, сфера права, сфера науки, сфера семейных отношений и воспитания, сфера политики и отношений с общественностью, сфера общественного сознания, сфера

межэтнических отношений, сфера здравоохранения;

– особенности прикладных социально-психологических исследований и практической работы социального психолога в условиях социальных изменений.

Отрасль наук: психологические науки.

Рекомендации по выбору темы диссертации.

Правильный выбор темы является важнейшим фактором, определяющим успех работы над диссертацией. При выборе темы целесообразно отходить из следующих положений. Прежде всего, тема диссертации должна быть актуальной, т.е. она должна быть связана с насущными проблемами развития страны, с задачами, стоящими перед наукой.

Актуальными считаются все научные разработки, которые прямо или косвенно направлены на развитие страны, на задачи, стоящие перед наукой.

Разработать диссертацию может только профессионал, специалист своего дела. Следовательно, тема диссертации должна выбираться с учетом специальности и опыта знаний и практических умений соискателя. Нельзя в погоне за модными научными течениями отходить от своего практического опыта и браться за тему, содержание которой не связано со знакомыми проблемами, выявленными в процессе учебы и работы. Как отмечают ведущие ученые, мы живем в мире проблем. Важно только выбрать ту из них, содержание которой соответствовало бы творческим наклонностям соискателя, его опыту, направленности и уровню его теоретической и практической подготовки.

Название темы, содержание и целевая установка диссертации должны соответствовать вполне определенной научной специальности и научной отрасли знаний. Специальность определяется объектом исследования, а научная отрасль зависит от предмета исследования, его направленности и целевой установки. При этом под объектом исследования понимается определенная система, структура или среда функционирования системы, а под предметом исследования — те или иные элементы или стороны объекта, определяющие его качество или состояние.

При выборе темы диссертации аспиранту (соискателю) всегда следует ориентироваться на диссертационный совет в той организации, где он проходит подготовку, так как и консультацию получить легче, и проще оформить необходимые для защиты документы.

Поскольку диссертационные советы создаются

по определенным специальностям и отраслям науки, то соискателю важно изначально согласовать тему, специальность и отрасль науки с ведущими специалистами в этой области.

В некоторых организациях введена практика: после рассмотрения темы диссертации на заседании кафедры, представлять ее на обсуждение ведущих специалистов.

Детализация тематики, относящейся к той или иной специальности, указывается в паспорте этой специальности. Диссертации, не соответствующие паспорту конкретной научной специальности, не принимаются к защите в диссертационный совет.

Многие ученые отмечают, что тема диссертации должна быть не связана будущему докторанту, а избрана им по собственному желанию, на основе глубокого интереса и стремления научно исследовать поставленную задачу.

Некоторые авторы считают, что тематика диссертационных исследований может подбираться, выбираться или назначаться.

Подбор темы осуществляется, как правило, для аспирантов-выпускников учебного заведения, которые обладают способностями исследователя, хорошим практическим опытом, но не имеют достаточного опыта научно-исследовательской работы. В этом случае необходим лидер – научный руководитель, работающий в области выбираемой темы, способный сформировать основную научную задачу, целевую установку и основные научные и практические результаты, которые желательно получить в итоге исследования.

Выбор темы диссертации производится обычно соискателями, имеющими ряд публикаций по определенной тематике, опыт научно-исследовательской работы, способными самостоятельно вести научные исследования. Роль научного руководителя при этом может свестись к функции научного консультанта. В некоторых учебных заведениях разрабатывается перечень тем перспективных диссертационных исследований. Перечень тем разрабатывается кафедрами под руководством проректора по научной работе и утверждается на заседаниях соответствующих ученых советов.

Большинство ученых считает, что тему диссертации следует не выбирать из какого-либо списка, а формулировать на основе приведенных выше принципов, и в первую очередь интересов и знаний соискателя.

Назначение темы диссертации рекомендуется соискателям, имеющим высокий уровень специальной подготовки, опубликовавшим научные труды и проявившим способность к самостоятельным

научным исследованиям. Назначение темы обуславливается необходимостью углубленного развития какого-либо направления научных исследований кафедры, не проводившихся в этой области ранее. Здесь научным руководителем (консультантом) должен стать опытный (крупный) ученый с широким диапазоном научных интересов по профилю кафедры.

Одна из самых распространенных ошибок авторов кандидатских диссертаций состоит в том, что для диссертационной работы берется слишком обширная тема. Исходного материала накапливается так много, что проработать его глубоко и всесторонне оказывается практически невозможно. Автор как бы скользит по поверхности темы, говорит общеизвестные или само собой разумеющиеся истины, и в груде рыхлого материала тонут даже те ценные отдельные мысли, которые в работе, быть может, содержатся.

Как отмечалось выше, основная задача кандидатской диссертации – показать, что ее автор владеет научным методом исследования. Для этой цели следует взять нужную, актуальную, четко очерченную тему, которую за отведенное время можно и необходимо проработать глубоко и в высшей степени тщательно. То есть для кандидатской диссертации должна быть характерна не обширность темы, а тщательность и глубина ее разработки.

Чем конкретнее тема диссертационной работы, тем яснее ее место среди других исследований в этой области, тем определеннее вклад автора в науку, тем объективнее будет оценка его научного труда.

Тема диссертации должна отражать суть рассматриваемой задачи и содержать, насколько возможно, меньший набор слов. Название диссертации не должно перенасыщаться усложненной терминологией и носить научообразный характер. Не рекомендуется (а в последнее время даже запрещено) начинать название диссертации со слов: «Изучение некоторых путей ...», «Исследование процесса ...», «Исследование путей повышения ...», «Исследование и разработка методов ...», «Материалы к изучению ...», «Решение вопроса ...», «Некоторые вопросы ...», «К вопросу ...», «Повышение ...», «Совершенствование ...», «Пути достижения ...», «Проблема ... и пути ее решения», «Подготовка ...

и ведение ...». Эти словосочетания, по сути, отражают процесс, а название диссертации должно отражать законченный научный продукт.

Диссертация представляет собой научную квалификационную работу. Это означает, что в ней на научной основе должно содержаться исчерпывающее решение научной задачи (научной проблемы). Поэтому тема диссертационной работы должна быть сформулирована конкретно, ориентирована на получение определенного научного результата или нескольких результатов.

Решение научной задачи (научной проблемы) должно формулироваться в виде взаимосвязанной тройки: предмет исследования, требуемый научный результат, метод исследования, т.е. фактическое решение научной задачи или проблемы включает саму научную задачу либо проблему и конкретный метод ее решения. Например, «оптимизация способов воздействия на такие-то группы населения мегаполиса методом районирования множества возможных ситуаций (методом обратной оптимизации)».

Основу решения научной задачи и научной проблемы должен составлять метод (методика), а не результат (т.е. то, что с помощью этого метода (методики) получено). Это связано с тем, что метод (методика) в науке хотя и создается ради практического результата, но сам по себе всегда играет принципиальную, решающую роль.

Четкая формулировка научной задачи (проблемы), конкретизирующая предмет и требуемый научный результат исследования, называется постановкой научной задачи (проблемы).

Название темы диссертации должно отражать решение научной задачи (научной проблемы) диссертационного исследования, т.е. не только предмет, но и требуемый научный результат и метод исследования.

Таким образом, при определении темы диссертационной работы следует учитывать: ведущиеся научно-исследовательские работы кафедры и учебного заведения в целом, тематику диссертационных исследований, мнения ведущих специалистов кафедры и диссертационного совета, где планируется защита, опыт практической и научной работы соискателя, склонности соискателя, паспорт конкретной научной специальности, по которой планируется разработка диссертации.

-
1. Бегун В.И. Методика написания и защиты кандидатской диссертации по военным наукам. – СПб. : ВМА, 2002. – 380с.
 2. Райзберг Б.А. Диссертация и научное исследование. – М., 2003. – 327 с.