НАШИ ГОСТИ

РЕММЕЛЬ-ФАСБЕНДЕР РУТ
профессор Католического института г. Майнца,
remmel-fassbender@kfh-mainz.de

REMMEL-FASSBENDER RUTH
professor Catholic University of Applied Sciences in Mainz

МИССЛЕР ПАТРИСИЯ
сотрудник Католического института г. Майнца,
remmel-fassbender@kfh-mainz.de

MISSLER PATRICIA
lecturer Catholic University of Applied Sciences in Mainz

УДК 36

СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА В РОССИИ — МЕЖДУ НАЦИОНАЛЬНЫМИ КОНЦЕПЦИЯМИ И ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТЬЮ

SOCIAL WORK IN RUSSIA — BETWEEN NATIONAL CONCEPTS AND INTERNATIONAL GOALS

Аннотация. В статье представлен взгляд на социальную работу в России, а также описан опыт международного сотрудничества Католического института г. Майнца с российскими вузами, в том числе с Санкт-Петербургским государственным институтом психологии и социальной работы.

Abstract. The authors consider social work in Russia and describe international cooperation of Catholic University of Applied Sciences in Mainz with Russian higher educational institutions including St. Petersburg State Institute of Psychology and Social Work.

Ключевые слова: социальная работа, международное партнерство, межкультурный опыт, программы обмена.

Keywords: social work, international partnership, multicultural experience, exchange programmes.

Восприятие социальных задач очень изменилось в России со времени перестройки. Поворот в политике и связанная с этим большая открытость страны отчетливо обострили социальные проблемы: алкоголизм и наркозависимость, рост бездомности и беспризорности, малообеспеченности. Все эти проблемы требуют соответствующих концепций поддержки.

До конца 1980-х гг. социальная помощь в плане материальной поддержки нуждающихся официально являлась компетенцией государства.

В 1991 г. в Санкт-Петербурге открылось бюро «Каритас», до настоящего времени являющееся самой большой организацией, осуществляющей благотворительные акции для различных групп населения.

Однако это новое направление в социальной работе в России в конце девяностых годов носило еще односторонний административный характер. Проблема безнадзорных уличных детей в мегаполисах решалась, например, распределением продуктов питания и одежды. Отсутствовали конкретные действенные методы для того, чтобы забрать детей с улицы и обеспечить длительное сопровождение. Во время встречи «Реновабис», посвященной интенсификации контактов с Восточной Европой в Католическом институте в Майнце в 2000 г., коллеги из «Каритас» в Санкт-Петербурге, а также сотрудники «Реновабис» говорили о том, что основной упор в сфере социальной работы в России делается на экономическую (материальную) и медицинскую помощь; тогда как оказание содействия путем эмпатических бесед (собеседования), коррекции психосоциальной ситуации или построения профессиональных отношений в качестве основы для мотивации сотрудничества при таких

проблемах в семье, как насилие, алкоголизм или безнадзорность — почти совсем невостребовано.

Помощь оказывается в вещественной и формальной форме. Несмотря на произошедшие изменения, до сегодняшнего дня государственные комитеты и комиссии являются центральными решающими инстанциями в работе с проблемными детьми и молодежью.

Если рассматривать вопрос в общем, то занятия с детьми и молодежью в России и раньше, и сейчас в большей степени обуславливаются спортивной работой в кружках и государственных организациях. За истекший период появилось много дополнительных, консультативных и психолого-педагогических, ресурсо-ориентированных предложений для молодежи, детей и их семей. Это многостороннее развитие ведет к структурным и организационным изменениям. Там, где до этого времени весь комплекс предложений был по преимуществу в руках государственных организаций, теперь и другие, так называемые неправительственные организации занимаются этими вопросами (NGOs — Non-Governmental Organizations). Вместо объединений, насчитывающих более чем сто человек детей (это было привычным и для Германии до движения протеста 1968 года), сейчас поддержку получают более мелкие образования семейного типа.

Например, в Туле и в Санкт-Петербурге, в настоящее время существуют группы совместного проживания, в которых осуществляется педагогически полноценная работа с детьми и молодыми людьми, которым требуется та или иная помощь в плане стабилизации их существования и возможности начать самостоятельную жизнь. Индивидуальная поддержка и развитие личности все больше становятся центром внимания подобных мероприятий.

Можно констатировать тот удивительный и впечатляющий факт, что многочисленные инновационные проекты, возникшие с середины 90-х годов и сейчас продолжающие свое развитие, только теперь стали получать профессиональную социальную поддержку. Для сравнения: в Германии социальная работа получила статус профессии уже около ста лет назад. Поэтому не совсем корректно было бы сравнивать эти две страны и их социальную сферу, а также способы решения проблем в этой сфере, ибо пришлось бы учитывать всю соответствующую историко-культурную, социально-государственную и правовую подоплеку.

Наряду с уже упомянутыми проблемами зависимости (особенно алко- и наркозависимость), в России ведутся профессиональные дискуссии по таким комплексным темам, как миграция, гендерно-специфические аспекты и антидискриминация. Особенно интересна в этом плане тема миграции, потому что, в отличие от Европы, проблема коммуникации (овладения иностранным языком) не играет такой существенной роли при интеграции, так как большое число мигрантов приезжает из бывших республик Советского Союза. Другие же проблемные аспекты, в особенности ущемление прав, изолированность и проблемы нелегалов, вполне сравнимы с их западными аналогами.

Группы риска (обусловленные высоким процентом безработных среди молодежи, возрастающей тенденцией к насилию, изменениями в традиционных семейных структурах) требуют концепций превентивности и вмешательства. В Санкт-Петербурге, втором по величине городе России, очень европеизированном городе с его почти пятимиллионным населением и примерно тремястами тысячами иллегальных иммигрантов потребность в социальной и социально-педагогической поддержке очень востребована.

С середины 90-х гг. в России началась интенсивная подготовка специалистов по разным направлениям социальной работы, в том числе по работе с молодежью. На этом фоне очень плодотворными оказались международные контакты с заинтересованными специалистами из специализированных высших учебных заведений, в том числе и Германии.

В этом контексте приоритеты в совместной работе между Католической школой социальной работы г. Майнца (KFH) и вузами в Туле и Санкт-Петербурге были отданы обмену социально-педагогическими методиками (в русском варианте: технологиями) и способами их реализации. Развитие правовой базы для детей и молодежи, реализация ее государством, конфронтация с историческими и национальными корнями также постоянно обсуждается в контактах. Немецкий свод социальных законов VIII (Закон о помощи детям и молодежи) является основополагающим ориентиром для коллег из Тулы и Санкт-Петербурга, имеющих юридическое образование. На основе растущих потребностей и быстрого изменения российского общества и связанных с этим проблем за последние два года с обеих сторон очень вырос интерес к совместным исследовательским проектам. Еще в 2005 г. Сергей Думов отметил, что, хотя количество научных работ на тему «молодежная работа» увеличивается, однако все еще недостает исследований, выходящих за рамки отдельных дисциплин как, например, право [1, с. 17], психология или педагогика. Поэтому прежде всего с коллегами из Санкт-Петербургского государственного института психологии и социальной работы с недавнего времени, наряду с первично ориентированной на практику кооперацией, осуществляется также интенсивный интердисциплинарный обмен материалами исследований по теме миграции и бедности. Результаты этих исследований должны быть использованы при обучении по магистерским программам в Санкт-Петербургском государственном институте психологии и социальной работы. В настоящее время министерства исследуют процедуру двустороннего признания модулей. В рамках этой кооперации с недавнего времени существует соглашение между обоими вузами о научном обмене доцентами, которые будут приглашены для длительного пребывания в целях исследовательской работы в KFH г. Майнца. Интенсификация этой содержательной совместной работы стала возможной благодаря партнерской программе службы немецкого академического обмена (DAAD).

Партнерский диалог участников с Востока и с Запада помогает преодолеть скованность

по отношению друг к другу, способствует терпимости и пониманию. Будучи различного религиозного, социального и культурного происхождения, участники обменивались опытом и таким образом заявляли о своей готовности к решению социальных вопросов. Главными темами научных обсуждений стали вопросы человеческой личности, справедливости, прав человека и поддержки нуждающихся (обеспечение равными полномочиями). Дискуссионно обсуждались такие темы, как: возможность иметь похожие правовые системы, и многократные опасения того, что социальные вопросы есть остаточная величина в условиях современного международного финансового кризиса.

Международное партнерство с Россией позволило немецким делегациям расширить свои горизонты. Встречи постоянно сопровождались дискуссиями: каждая новая перспектива во внешних связях требует критического осмысления развития социальных вопросов в Германии и профессиональных навыков, чтобы на них реагировать.

Межкультурный опыт позволяет не только углубиться в ситуацию страны пребывания, но также, как метко формулирует Мишель де Монтель в своих «Эссе», сдвигает планку истины и разума, привычные по известным и знакомым примерам и образцам на родине [2, с. 11].

Во время реализации программ по академическому обмену учащиеся знакомятся не только с другой системой высшей школы и социальными условиями в стране пребывания, но и обогащаются разнообразным опытом: привычные обыденные вещи отсутствуют, привычки потребления и условия жизни иные, понимание затруднено. Уже сам факт приема иностранных студентов обогащает принимающую сторону (аспект «интернационализация дома»). Однако прежде всего момент отчуждения от привычной обстановки и ориентация в новом окружении есть важная составляющая опыта, приобретаемого студентами.

Во время профессионально-ориентированных программ обмена возникло много актуальных и инновационных импульсов в дальнейшем развитии социальной работы в Германии и России, получили развитие дружеские отношения с обеих сторон. Именно эти, на первый взгляд, неофициальные аспекты кооперации с русскими партнерами в личном плане очень важны и в профессиональном плане приносят очень большую пользу. О патриотическом сознании говорит такой факт, как обязательное посещение культурных объектов и знакомство с историей и традициями. Нельзя не отметить известное всем русское гостеприимство, которое является существенным элементом русского стиля жизни. Гость, который как правило не владеет языком, не должен чувствовать себя на чужбине одиноким. Как раз неформальные контакты с сотрудниками института и переводчиками, знакомство с их трудовыми и семейными буднями создают доверительную основу для будущей совместной работы. Для западноевропейских гостей эти моменты являются той отправной точкой, которая позволяет принять межкультурные компетенции, чтобы следующим шагом стала более тесная связь с принимающей организацией.

Во время многочисленных встреч и посещений университетов и социальных учреждений мы знакомимся не только с актуальной ситуацией в Российской Федерации, но и встречаем заинтересованных и открытых коллег и учащихся, выказывающих огромный интерес к актуальным процессам за пределами России.

Католический институт города Майнц видит в конкретной методической поддержке и в намерении развивать исследовательские практики с привлечением учащихся приемлемую платформу для научного обмена в активном международном пространстве высшего образования и науки. В настоящее время существует стремление к построению сотрудничества с высшими школами в других странах, что означает большие возможности в международном плане для учащихся KFH.

Католический институт города Майнц хочет выстроить активную систему для того, чтобы его студенты получили международную квалификацию, а его преподаватели и исследователи получили доступ к международным контактам. Ознакомление и полемика с различными социальными, религиозными, профессиональными и экономическими процессами в других странах, освоение и применение знаний на практике, а также решение проблем в необычных и новых ситуациях (глобальная наука), получение и усиление ключевых квалификаций (в смысле международной компетенции) через международный опыт составляют кроме того основу для хорошей и разносторонней квалификации на рынке труда.

Католический институт города Майнц приветствует результаты, которые уже состоялись путем партнерских отношений в восточной Европе и, согласно выражению знаменитого Льва Толстого, упражняется в терпении и в вере, что многочисленные препятствия, среди которых отличие в учебных программах, разница в учебных планах и различие в оценке учебных достижений, и финансирование международного сотрудничества, будут преодолены: «Все кончается хорошо для того, кто умеет ждать» (Толстой Л. Ключ к спокойствию) [3].

1. *Dumov Sergey B.* Russische minderjährige Jugendliche mit deviantem Verhalten. Über einige historische Organisationsaspekte in der Präventionspolitik. In: Standpunkt: Sozial. Thema: Aufbruch — Umbruch. Soziale Arbeit in Russland und Deutschland. Hamburger Forum für Soziale Arbeit. 3/2005. Hochschule für angewandte Wissenschaften in Hamburg.
2. *Montaigne Michel de. Essais.* Erste moderne Gesamtübersetzung nach Hans Stilett. — Frankfurt am Main, 1998.
3. *Tolstoi Leo N.* Der Schlüssel zur Gelassenheit. Hrsg. Margit Hoffmann. — Germering, 2007.