

ХОХЛЕВА ЕЛЕНА ВАЛЕРЬЕВНА

соискатель, преподаватель кафедры прикладной девиантологии и конфликтологии Санкт-Петербургского государственного института психологии и социальной работы

KNOKHLEVA E.

post graduate applicant, lecturer of Department of applied deviantology and conflictology St.-Petersburg State Institute of psychology and social work

ПРОФИЛАКТИКА НАРКОЗАВИСИМОГО ПОВЕДЕНИЯ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ

PREVENTION OF DRUG-RELATED CONDUCT IN THE YOUTH ENVIRONMENT

АННОТАЦИЯ: Общественная значимость и глубина рассматриваемой в статье проблемы приводит к выводу о целесообразности первичной профилактики наркозависимого поведения в молодежной среде. Особую остроту имеет проблема профилактики наркозависимого поведения молодежи, как наиболее социально активной и экономически перспективной категории населения. Необходимо создавать программы профилактики наркозависимости делая упор на раннее вмешательство, дифференциацию программ по полу и возрасту, работу с семьей.

ABSTRACT: The public significance and profoundness of research issue in this article show that prevention work of drug-related conduct in the youth has a great appropriateness. This problem takes on special importance in the youth environment as it is the most socially active and economically perspective people class. It is necessary to implement a programme of drug addiction prevention and improving anti-drug addiction campaign concentrating on early interference, difference between sexes and ages, methods working with families.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: наркотик, наркотическая зависимость, среда, окружение, наркотизация, профилактика, юноша, молодежь, юношество.

KEY WORDS: dope (drug), drug dependency, habitat, narcotization, preventionism, youth.

Современный период развития российского общества характеризуется радикальными социально-экономическими преобразованиями, трансформацией института семьи, ослаблением социального контроля, сокращением детских досуговых центров, возрастанием агрессивного информационного потока СМИ. Изменения целого ряда социокультурных факторов развития и кризисность социально-психологической обстановки приводят к правовой и ценностной дезинтеграции, повышению психо-эмоционального напряжения в обществе, непрерывному возрастанию стрессовых ситуаций, росту уровня поведенческих девиаций. Следствием этого является потеря человеком чувства безопасности и страх перед действительностью, порождающие стремление уйти от реальности. В результате множатся формы психической дезадаптации молодежи, среди которых самой распространенной, по данным исследований, является наркозависимость. Сущностью аддиктивного наркозависимого поведения является уход от напряжения и дискомфорта с помощью искусственного изменения своего психического состояния посредством приема некоторых веществ (Короленко Ц.П.,

Донских Т.А., Змановская Е.В., Менделевич В.Д.). Наркозависимое поведение представляет собой одну из наиболее опасных девиаций как для личности, так и для общественного порядка.

Статистика и социологические опросы показывают, что распространение наркотиков в молодежной среде представляет собой одну из наиболее опасных и актуальных социальных проблем России. По данным Федеральной службы контроля РФ в 2007 году на государственном учете состояло 537 774 человека, которые или больны наркоманией, или регулярно употребляют наркотики с болезненными последствиями. Согласно международным методикам расчета, реальное количество наркозависимых составляет примерно в пять раз большую величину, то есть 2 - 2,5 миллионов человек или почти 2 % населения страны. По данным Комитета ООН по контролю за наркотиками, Россия вошла в пятерку стран по наибольшему количеству наркоманов. По данным Минздрава России, за последние 10 лет смертность от наркотиков увеличилась в России в 12 раз, а среди детей – в 42 раза. Отмечен рост числа наркозависимых подростков, девушек и молодых женщин. Уровень потребления наркотиков в сред-

нем по России оценивается в 7,1 % от численности населения в возрастной категории 11-40 лет [6].

В Санкт-Петербурге на официальном учете состоят 10 тыс. наркоманов. По некоторым оценкам, общее число наркозависимых может достигать порядка 100-120 тыс., а около 40 % школьников СПб. можно отнести к «начинающим экспериментаторам». Подростки и молодежь в возрасте от 10 до 17 лет представляют собой особо уязвимую для наркотизации группу населения, так как уровень заболевания наркоманией среди несовершеннолетних в 2 раза выше, чем среди взрослого населения. По данным социологического анкетирования, 5000 учащихся в возрасте от 11 до 24 лет, проведенного Центром социологических исследований Минобразования России (2006) выявлено, что молодым людям известно более 100 наименований различных наркотических средств, среди них, прежде всего, препараты конопли и опийной группы. Многие из опрошенных знакомы также с галлюциногенами и психостимуляторами. Общее количество **потребляющих наркотические средства, или пробовавших их хотя бы один раз, среди несовершеннолетних и молодежи 11-24 лет составляет - 44,8 %**. Можно считать наркозависимыми в обследуемой группе 3,9 %, поскольку они признают, что употребляют наркотические средства ежедневно или 2-3 раза в неделю. Около 40 % молодежи, употребляющей психоактивные вещества, впервые встретились с наркотиком в возрасте 11-14 лет, в том числе: в компаниях - 52,3 %; на дискотеках и клубах - 32 %; в учебных заведениях - 5,8 %; в одиночестве - менее 4 %. Основными поставщиками наркотических средств являлись друзья и знакомые - 75 %, особенно в зонах дискотек и баров [5].

До 90 % официально зарегистрированных наркозависимых в нашей стране потребляют наркотики опийной группы, более половины из них – тяжелые наркотики. Как показывает клиническая практика, те, кто регулярно принимают героин, умирают через 5-7 лет. Это означает, что ежегодно в России от приема наркотиков, по учетным данным, умирают не менее 10 000 человек. Уровень потребления «легких наркотиков» вообще выходит за рамки социального внимания и контроля. В качестве причин, побуждающих молодых людей впервые обратиться к наркотику, многочисленные опросы чаще всего выявляют: любопытство более 50 %; вовлечение - «за компанию» 30-40 %; стремление уйти от жизненных проблем – «неприятной реальности» 20-30 %; стремление изменить психо-эмоциональное состояние, «избавиться от депрессии или тревоги» 20-30 %; отсутствие видимых жизненных перспектив и разочарование в жизни 10-15 %. Доминирующим механизмом начала потребления наркотиков, по мнению экспертов, является соединение потребности человека прийти к комфортному состоянию (самоощущению) и наличию возможности попробовать наркотик, не прилагая серьезных усилий на его поиск и приобретение [6].

Объем социально-экономического ущерба от наркомании для России: затраты, обусловленные издержками высокой преждевременной смертности в молодом возрасте; разрушенными семейными

связями; снижением производительности труда; растущей стоимостью лечения, в том числе и от сопутствующих наркомании заболеваний; расходами на пенитенциарную систему; организацию следствия и судопроизводства; непосредственный ущерб от преступлений в совокупности достигает 2,5 процентов ВВП и составляет порядка полутора триллионов рублей. Это, не считая прямого ущерба экономике в виде черного рынка «наркоденег» и их воздействия на легальный бизнес [8].

Оценка распространенности употребления психоактивных веществ в Российской Федерации свидетельствует о **ряде негативных тенденций** [5]:

- рост уровня потребления психоактивных веществ;
- расширение спектра потребляемых наркотических веществ;
- рост числа зависимых молодых женщин;
- вовлечение в потребление наркотиков лиц более молодого возраста;
- отсутствие полноценной помощи семьям с проблемами наркозависимости.

Важнейшим направлением деятельности системы социальных влияний на наркозависимое поведение является первичная профилактика, которая приобретает особую значимость в молодежной среде. Это связано с кризисностью данного этапа развития, а также с формированием качеств личности, обращение к которым является важной составляющей профилактического воздействия. Исследователями выделяются различные виды, уровни и направления профилактики, характеризующиеся специфическими целями, задачами, методами, контингентом воздействия. Анализ литературы (Березин С.В., Гарифуллин Р.Р., Дубровина И.В., Казанская В.Г., Ковальчук М.А., Колесов Д.В., Мамайчук И.И., Пахальян В.Э., Прихожан А.М., Рожков М.И., Сирота Н.А., Шувалов А.В., Ялтонский В.М., Brown G., Miller W.) показывает, что традиционно психопрофилактика рассматривается как вид профессиональной деятельности, имеющий целью предупреждение нежелательных психических и соматических последствий. Как правило, употребляя данное понятие, специалисты имеют в виду практику, направленную на уменьшение факторов риска, усиление внутриличностных протективных факторов, создание окружающих условий, способствующих поддержанию здоровья. На современном этапе развития психологической службы профилактике уделяется особое внимание, но вместе с тем, данный вид деятельности остается наиболее противоречивым и слабо представленным в практико-ориентированной литературе и самой работе психологов (Дубровина И.В.).

Проблема профилактики наркозависимого поведения в молодежной среде – одна из наиболее актуальных для Российской Федерации. Социальную значимость данного вопроса определяют следующие причины:

- употребление психоактивных веществ в возрасте от 14 до 30 лет достаточно широко распространилось и стало частью молодежной субкультуры;

- употребление наркотических веществ в детско-подростковом и юношеском возрасте вызывает тяжелые соматические, поведенческие и личностные расстройства;

- употребление детьми и молодежью наркотических веществ сопровождается социальной дезадаптацией в форме правонарушений, ухода из учебных заведений, бродяжничества, сексуальных отклонений;

- наркозависимость часто является продуктом патологического развития личности в результате дефицита правильного воспитания в семье, нарушений процесса социализации;

- зависимое поведение у детей и подростков вызывает негативные изменения в семьях:

со-зависимость, кризис брака и распад семьи, при этом нарушается не только личность наркозависимого, но и окружающих его близких людей (родителей, сиблингов и т.п.);

- на уровне государства наркозависимое поведение приводит к существенным моральным, финансовым и человеческим потерям;

- существующие меры по профилактике и преодолению наркозависимого поведения в России недостаточно эффективны.

Целесообразнее направлять усилия общества на предупреждение (профилактику) наркозависимого поведения, чем его устранение, «лечение».

Существующее в настоящее время положение дел по проблеме профилактики и помощи семьям с проблемами наркозависимости позволяет выделить следующее [4]:

- разработано мало программ по данной проблематике;

- нет методологических и практических критериев оценки эффективности данных программ;

- существует риск ознакомления и вовлечения молодых людей в ходе работ, связанных с первичной профилактикой наркозависимости;

- программы не дифференцированы по полу и возрасту;

- программы мало ориентированы на работу с семьей;

- существующие программы не ориентированы на ценностное отношение к жизни и на культуру жизни;

Таким образом, наиболее остро в настоящее время стоит вопрос разработки программ профилактики наркозависимого поведения, основанных на раннем этапе взаимодействия с семьей, выработки у подрастающего поколения ценностного отношения к жизни.

При создании образовательных антинаркотических программ, ориентированных на профилактические аспекты противодействия употреблению наркотиков, очень важным моментом является их адресность, существенное внимание необходимо уделять их адаптации для отдельных возрастных периодов (5-7, 8-11, 12-14, 15-17 лет), внедрение активной первичной профилактики в социум: семью, средне-специальные учреждения образования, сферу досуговой деятельности. Образовательные превентивные программы должны быть многоплановыми, включать «уроки жизненных навыков»

противодействия первой пробе наркотика; формировать у молодежи установки на здоровый образ жизни, на неприятие асоциальных ценностей [8].

Вместе с тем, наркомания - это не личное дело каждого. В результате наркотизации у потребителя существует высокий риск заболевания тяжелыми инфекциями - гепатиты, ВИЧ-инфекции и СПИД, венерические болезни - и такой же высокий риск их распространения.

Потребители наркотиков быстро дезадаптируются, так как практически невозможно сочетать учебу с потреблением наркотиков. С нарастанием социальной дезадаптации молодые люди потребители наркотиков - постоянно втягиваются в криминальную деятельность, разрушают семью и становятся обузой для общества. При этом у большей части молодежи отсутствует превентивная психологическая защита, ценностный барьер от вовлечения в прием наркотических веществ. Начинаящий принимать наркотики находится в своеобразной социально-психологической ситуации. Это мощный прессинг рекламных предложений нового стиля жизни и новых ощущений, связанных с наркотизацией. Он особенно угрожает детям, подросткам и молодым людям, потому что в ситуации выбора у них ведущими часто оказываются мотивы любопытства и подражания. Одновременно на лицо безучастное отношение к вовлечению в наркотизацию со стороны сверстников-соучеников, друзей, а также взрослых, отвечающих за воспитание, и малая информированность родителей по данной проблематике. Ситуация отягощается тем, что входящие в употребление «модные» в молодежной среде наркотические средства характеризуются при повторном приеме быстрым закреплением зависимости и пристрастия (по некоторым данным за месяц и менее) [7].

Поэтому, чтобы обеспечить активную профилактическую работу, остановить эпидемию наркомании, оказать лечебно-реабилитационную помощь потребителям наркотиков и больным наркоманией, требуется совершенствовать законодательство. Прежде всего, должна быть введена административная ответственность за употребление наркотиков, обеспечена возможность оперативного обследования лиц, подозреваемых в употреблении наркотических средств, расширены правовые основы для активной первичной профилактической работы и реабилитации несовершеннолетних, злоупотребляющих поверхностно активные вещества (ПАВ) [9].

В современных условиях учреждения образования, школьные психологические службы, центры социально-психологической реабилитации явно не срабатывают на первичную профилактику ранней наркотизации молодежи. Для профилактической работы необходим переход от установок по информированию молодых людей о негативных последствиях наркотизации к формированию у них ценностного отношения к здоровью, активной психологической защиты от предложений «попробовать, принять наркотик»; к формированию не только индивидуальной жизнестойкости, но и групповых форм противодействия (на уровне коллектива) различным формам наркотизации и отклонению в поведении [2].

В настоящее время наибольшее распространение получили две модели обучающих программ профилактики для молодых людей [1]:

1. Программы достижения социально- психологической компетентности.

2. Программы обучения жизненным навыкам.

Тем не менее, вне зависимости от приоритета той или иной цели любые программы включают три типовые задачи. Обязательная направленность всех программ на: развитие социальной и личностной компетентности; на выработку навыков самозащиты; предупреждение возникновения проблем. Решение первой комплексной задачи предполагает обучение навыкам эффективного общения, критического мышления, принятие ответственных решений, выработка адекватной самооценки. Вторая задача реализуется через обучение умению постоять за себя, избегать неоправданного риска, делать правильный, здоровый выбор. Третья задача решается посредством формирования навыков регуляции эмоций, избегания стрессов, разрешения конфликтов, сопротивления давлению извне. Любая программа предполагает овладение набором из 12-15 необходимых и достаточных для реализации здорового стиля жизни психосоциальных навыков. Признание необходимости обучения этим навыкам основано на данных интенсивного научного анализа факторов риска приобщения к ПАВ и противостоящих им факторам антириска [3, 10].

Поскольку аддиктивное поведение рассматривается как сниженная способность личности справляться со стрессом (Lazarus R.S., Folkman S., Сирота Н.А., Ялтонский В.М., Короленко Ц.П., Березин С.В., Лисецкий К.С., Змановская Е.В. и др.), то, на наш взгляд, психолого-педагогическое воздействие, направленное на формирование протективных ко-

пинг-ресурсов и продуктивных копинг-стратегий поведения, способствует снижению факторов риска и повышению факторов протекции, является важнейшим направлением первичной профилактики наркозависимости молодежи.

Из выше сказанного можно сделать следующие выводы.

Состояние социально-психологической ситуации в России, нарастание скорости и масштабов распространения аддиктивного наркозависимого поведения, появление его новых форм, тенденция к омоложению контингента наркозависимых, низкая эффективность профилактических мероприятий свидетельствуют о высокой актуальности рассматриваемой проблемы, обусловлена высокой социальной значимостью проблемы наркозависимости в молодежной среде.

Общественная значимость и глубина рассматриваемых проблем приводят к выводу о целесообразности первичной профилактики наркозависимого поведения молодежи. Особую остроту имеет проблема профилактики наркозависимого поведения молодежи как наиболее социально активной и экономически перспективной категории населения. Необходимо создавать программы профилактики наркозависимости делая упор на раннее вмешательство, дифференциацию программ по полу и возрасту, работу с семьей.

Последовательное, этапное и комплексное выполнение мероприятий, направленных на разрешение выделенных “ключевых” проблем, сделает работу по профилактике наркозависимости среди молодежи системной, конструктивной и позволит преодолеть негативные тенденции в развитии наркоситуации в России.

1. *Ананьев В.А.* Легальные и нелегальные наркотики, СПб, ИМАТОН, 2000.
2. *Григорьев Н.Б.* Психолого-социальная помощь в наркологии, СПб, 2004.
3. ЗАКОН САНКТ-ПЕТЕРБУРГА - О целевой программе Санкт-Петербурга «Комплексные меры по противодействию злоупотреблению наркотическими средствами и их незаконному обороту на 2009-2014 годы».
4. «Семья – надежда завтрашнего дня» Материалы Международной научно-практической конференции, сайт: www.fw.ru, 2007.
5. «Меры по противодействию наркомании и борьбе с незаконным оборотом наркотиков», сайт: www.gov.spb.ru, 2008.
6. Информационно-аналитические материалы к заседанию научно-технического совета ФСКН России, сайт: www.narkotiki.ru, 2008.
7. Сайт российского представительства международной организации «Европейские города против наркотиков» (ЕСАД) – www.ecad.ru, 2009 .
8. Материалы заседания Государственного антинаркотического комитета. Доклад «О наркоситуации в Российской Федерации и об основных направлениях формирования государственной политики в сфере борьбы с наркопреступностью, профилактики и лечения наркомании» Председателя Государственного антинаркотического комитета - Директора ФСКН России Виктора Иванова, Москва, 3 декабря 2008 года.
9. Управление по взаимодействию с общественностью и СМИ ФСКН России, сайт: «Нет – Наркотикам», 2008.
10. Наркомания в России: состояние, тенденции, пути преодоления: Пособие для педагогов и родителей/ под общ. ред. проф. А.Н.Гаранского, М., изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003.