

# **КАФЕДРА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ АНТРОПОЛОГИИ, ГЕНДЕРОЛОГИИ И ФАМИЛИСТИКИ**

**ЖУКОВА ВАЛЕНТИНА ПАВЛОВНА**

*кандидат педагогических наук,*

*доцент кафедры педагогической антропологии, гендерологии и фамилистики*

*Санкт-Петербургского государственного института психологии и социальной работы,*

*gaidaim3@yandex.ru*

**ZHUKOVA VALENTINA**

*Ph.D (pedagogics), associate professor, of pedagogical anthropology, gender and family studies,*

*Saint-Petersburg state institute of psychology and social work*

**ТЮРИНА ЭЛЕОНORA ИГНАТЬЕВНА**

*кандидат педагогических наук,*

*доцент кафедры педагогической антропологии, гендерологии и фамилистики*

*Санкт-Петербургского государственного института психологии и социальной работы,*

*nic@gipsr.ru*

**TURINA ELEANORA**

*Ph.D (pedagogics), associate professor, of pedagogical anthropology, gender and family studies,*

*Saint-Petersburg state institute of psychology and social work*

**УДК 378.096**

## **ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ КАФЕДРЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ АНТРОПОЛОГИИ, ГЕНДЕРОЛОГИИ И ФАМИЛИСТИКИ**

## **HISTORY AND MODERN STATE OF THE DEPARTMENT OF PEDAGOGICAL ANTHROPOLOGY, GENDER AND FAMILY STUDIES**

*Аннотация. Авторы излагают историю развития Кафедры педагогической антропологии, гендерологии и фамилистики в контексте современного существования структурного подразделения. В статье большое внимание уделяется освещению вопросов тематики и специфики учебных курсов кафедры.*

*Abstract. The department history is presented in the context of its present state. The great attention is paid to the specificity of the department study courses.*

*Ключевые слова: история кафедры, антропология, гендерология, фамилистика, учебные курсы.*

*Keywords: department history, anthropology, gender studies, family studies, study courses.*

В период становления и развития Санкт-Петербургского государственного института психологии и социальной работы в 1996 году первоначально была основана Кафедра психолого-социальной работы в образовании. Руководителем кафедры, на основании выборов, что характерно для нашего института, был назначен доктор педагогических наук, профессор В. И. Гинецинский.

В 1998 году кафедра была переименована в Кафедру педагогической антропологии. В 2009 году произошло объединение Кафедры педагогической антропологии с Кафедрой гендерологии и фамилистики, которая была создана в 2003 году. Первой заведующей Кафедрой гендерологии и фамилистики стала доцент СПбГУ В. П. Ушакова, а в период с 2005 по 2008 включительно кафедрой

успешно руководила к. п. н., доцент Э. И. Тюрина. Под ее руководством был создан творческий коллектив преподавателей.

Сегодня объединенной Кафедрой педагогической антропологии, гендерологии и фамилистики бессменно, начиная с 1996 года, руководит профессор В. И. Гинецинский, который пользуется заслуженным авторитетом.

Основные учебные курсы читают на факультетах института д. п. н., профессор В. И. Гинецинский, к. п. н., доценты: В. П. Жукова, Е. Я. Кулькова, Л. В. Лезова, Г. И. Соколова, Э. И. Тюрина, старшие преподаватели О. В. Белавина, Т. И. Гаганова, Н. Ю. Кучукова, Е. А. Пенцова. Эти преподаватели охватывают значительный спектр учебных дисциплин, к которым следует отнести следующие:

«Семьеведение», в котором раскрывается роль семьи в жизни современного общества, формируются знания и умения в области психологии социальной работы с различными типами семейных групп в детских воспитательных и лечебных учреждениях.

Содержание курсов: «Педагогика», «Социальная педагогика» — направлено на подготовку специалистов, способных осуществлять социальную работу и оказывать социально-педагогическую помощь и поддержку семьям и детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

Основные идеи учебного курса «Социальная геронтология» определяют изучение технологий социально-психологической работы, помощи и сопровождения пожилых людей в различных учреждениях с учетом их индивидуальных особенностей, социального статуса и положения в группе, коллективе и в семье, что формирует у студентов позитивное отношение к людям старшего поколения.

Оригинальным курсом является «Методика преподавания психологии», особенность которого состоит в том, что наибольшее внимание в нем удалено специфике изложения отдельных тем общей психологии с учетом выработанного понимания природы психологической реальности и психологических знаний.

Преподавателями кафедры читаются такие учебные дисциплины как: «Педагогическая антропология», «Гендерология и фамилистика», «Работа психолога в образовательном учреждении», «Коррекционная педагогика» и многие другие.

Читаемые учебные дисциплины, в основном, определяют круг научных интересов преподавателей, которые выразились в тематике курсовых, выпускных квалификационных работ и в научно-исследовательской деятельности со студентами.

Научными направлениями работы кафедры являются: педагогическая антропология, теоретические и прикладные аспекты социально-психологической работы с семьей, гендерные аспекты, социально-психологическая работа с различными группами населения.

Основные положения этих направлений реализованы преподавателями в научных грантах: «Роль процесса образования в развитии межкультурной коммуникации и межкультурной толерантности», «Технологии формирования ценностного компонента коммуникативной модели в Санкт-Петербургской образовательной среде» (2008 г. — Л. В. Лезова), «Информационные технологии в социальной сфере» (2011 г. — О. В. Белавина); в публикациях научных статей, в участии во внутривузовских, межвузовских и международных научно-практических конференциях.

Преподавателями кафедры подготовлен ряд учебников и учебных пособий. В 2008 году издано (переиздано в 2009 г.) учебно-методическое пособие «Методика преподавания психологии», авторы В. И. Гинецинский, В. П. Жукова, содержащее элементы авторской концепции курса и используемое в учебном процессе в работе с магистрами и специалистами-психологами.

Учебник «Социальная работа с семьей и детьми» (авторы Э. И. Тюрина, Н. Ю. Кучукова,

Е. А. Пенцова) написан и издан в 2009 году и с дополнениями переиздан Московским департаментом образования под названием «Технологии социальной работы с семьей и детьми» в 2011 году и стал одним из ведущих учебников для бакалавров.

Под руководством преподавателей кафедры студенты постоянно принимают участие и занимают призовые места во Всероссийских научно-практических конференциях — 2007, 2011 года (научный рук. Е. Я. Кулькова), а также во внутривузовском конкурсе научных студенческих работ 2011 года (научные руководители: О. В. Белавина, В. П. Жукова, Е. Я. Кулькова).

Следует отметить активное участие доцента Г. И. Соколовой в подготовке студентов к Межвузовской олимпиаде в г. Челябинске, а также победу студентов-кружковцев 2 курса факультета психолого-социальной работы на внутривузовской олимпиаде СПбГИПСР 2011 года с социальным проектом: «Психолого-социальная работа с молодежью по подготовке их к родительству» (доц. Е. Я. Кулькова).

Кафедра имеет широкую сеть социальных партнеров, среди которых: комплексный центр социального обслуживания Московского, Центрального, Василеостровского районов, городской профессионально-реабилитационный центр, общеобразовательные и специальные учебные заведения, Санкт-Петербургская православная духовная академия и другие.

Преподаватели осуществляют тьюторство над группами всех отделений института, оказывают помощь студентам в послевузовском трудоустройстве, принимают участие в деятельности ассоциации выпускников, в общественной работе института, осуществляет руководство социальной клиникой доцент Э. И. Тюрина, педагогической практикой студентов доцент В. П. Жукова, старший преподаватель А. Л. Башун.

В настоящее время кафедра, как выпускающая, переориентирована на подготовку бакалавров и магистров по образовательной траектории: психолого-социальная работа с населением, психолого-социальная работа в организации, психологическое консультирование.

Разработаны авторские программы курсов для магистров психологии и магистров социальной работы: «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии» (В. И. Гинецинский); «Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования» (В. П. Жукова, Г. И. Соколова); «Гендерные отношения», «Технологии изучения семьи» (Л. В. Лезова).

Коллектив преподавателей осуществляет творческий процесс завершения учебно-методических пособий по стандарту третьего поколения. Старшие преподаватели: А. Л. Башун, О. В. Белавина, Н. Ю. Кучукова, продолжают работу над диссертационными исследованиями.

Доктор педагогических наук, профессор В. И. Гинецинский успешно руководит аспирантами, подготавливая для кафедры молодых ученых-специалистов.